

Dados do Objeto

Descrição	
Designer Educacional	rafaela.lima@kroton.com.br
Objetivo	Demonstrar que o direito à educação foi conquistado em alguns momentos da história e em outros não, focando principalmente nas Constituições e LDBs brasileiras.
Paleta de cores	Podem ser utilizadas as cores que ficarem melhor. Apenas respeitar os momentos em que há diferenciação de cor, pois há um objetivo didático com isso.
Fonte	Confortaa: https://fonts.google.com/specimen/Confortaa . Utilizar a regular .
Trilha sonora	Trilha: Morning_Walk, disponível em: Y:\Ensino_Superior\05_DESIGN_EDUCACIONAL\EuGênio\3. Direito_à_Educação\1. Roteiro\Trilha Áudios - verificar em: Y:\Ensino_Superior\05_DESIGN_EDUCACIONAL\EuGênio\3. Direito_à_Educação\2. Áudios
Referências	
Observações gerais	ILUSTRADOR: por favor desenhar as figuras de modo que o traço/estilo delas fiquem uniformizados. A seguir constam algumas referências. Não é necessário que as figuras tenham todos os detalhes das referências visuais, o importante é que elas passem o conceito. Também é importante que a espessura do traço seja boa para ser visualizada no videoscribe. ATENTAR QUE MUITAS FIGURAS DO VIDEOSCRIBE DE EDUCAÇÃO BÁSICA PODERÃO SER APROVEITADAS AQUI.

ILUSTRAÇÃO

DIREITO À EDUCAÇÃO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO

O direito à educação

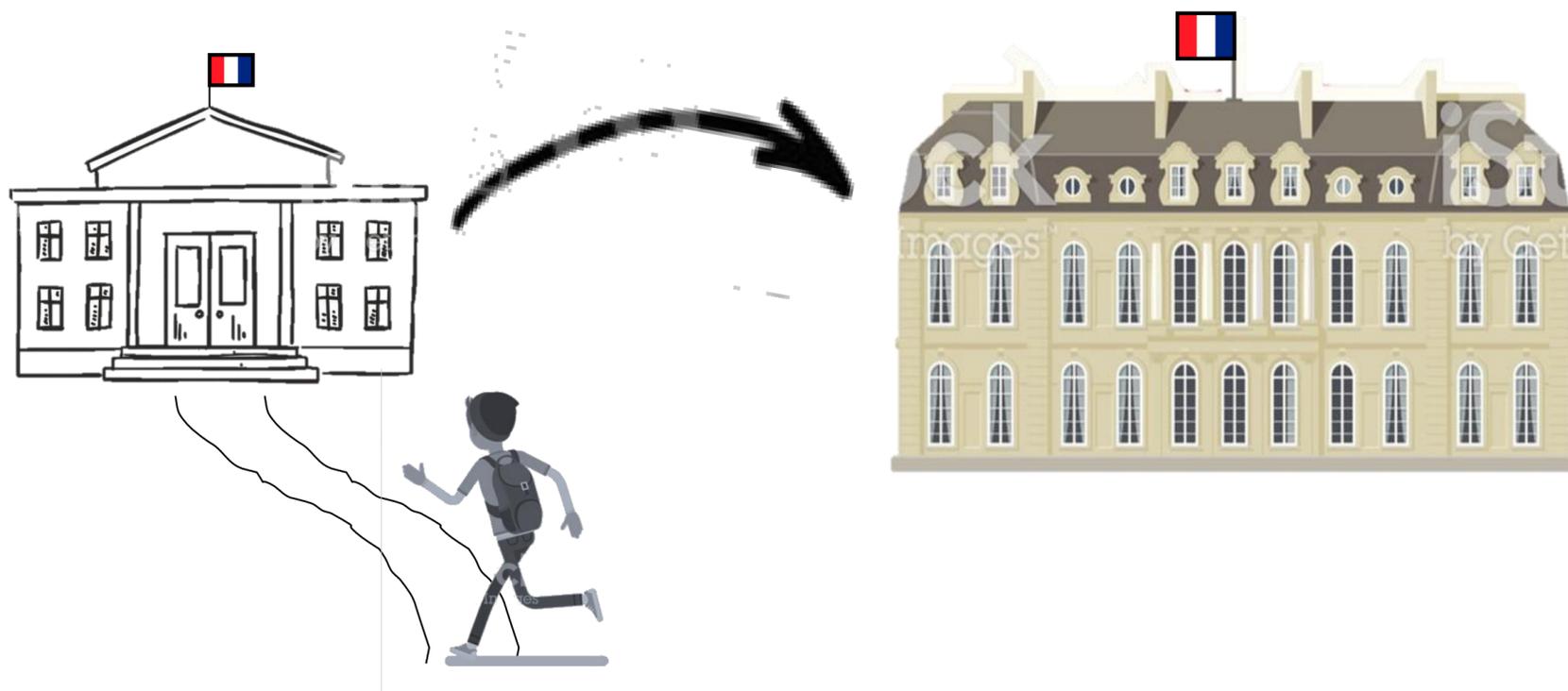
pode ser definido como a prerrogativa que todos possuem de exigir sua capacitação para o pleno exercício da cidadania.

ANIMAÇÃO

Escrever: DIREITO À EDUCAÇÃO (como se fosse um título).

Desenhar uma cidade com um homem ajudando um cego, uma pessoa ajudando um idoso, um pai levando o filho para a escola e uma moça mais adulta indo para a escola (essa moça irá se repetir em outras partes deste videoscribe). Representar a diversidade nas pessoas. Na cidade colocar uma escola e prédios. Se possível colocar um carro parado na faixa de pedestre.

ILUSTRAÇÃO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Formalmente, a educação foi considerada um direito, pela primeira vez,	Desenhar papel.
na Constituição Francesa de 1791 ,	Escrever CONSTITUIÇÃO FRANCESA DE 1791
que previa a existência de um estabelecimento	Desenhar a escola com bandeira da época (colorida).
vinculado ao Estado	Desenhar prédio do governo na França.
para a instrução pública e gratuita de crianças em situação de abandono.	Desenhar uma criança indo em direção à escola. (Desenhar a criança com roupas da época. Referência: https://www.senado.gov.br/noticias/Jornal/emdiscussao/adocao/contexto-da-adocao-no-brasil/historia-da-adocao-no-mundo.aspx)

ILUSTRAÇÃO

SÉCULO XX DIREITO PÚBLICO SUBJETIVO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Mas é somente a partir do século XX que	Escrever: SÉCULO XX
a educação se efetiva como direito público subjetivo.	Escrever DIREITO PÚBLICO SUBJETIVO.
Isso significa que, ao redor do mundo,	Desenhar o mundo.
as leis passaram a garantir a educação como um direito inalienável de todos.	Desenhar crianças (representando a diversidade) e as escolas.

ILUSTRAÇÃO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Um exemplo dessa época	Desenhar papel.
é a Constituição Mexicana de 1917 ,	Escrever: CONSTITUIÇÃO MEXICANA DE 1917
que assegurou categoricamente o direito a uma educação primária obrigatória.	Desenhar escola com a bandeira do México da época.

ILUSTRAÇÃO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
No Brasil,	Desenhar contorno do mapa do Brasil.
também a partir do século passado,	Desenhar primeiro o papel e depois escrever SÉC. XX.
o estabelecimento da educação como um direito sofreu avanços	Desenhar a escola dentro do mapa do Brasil (com bandeira colorida).
e retrocessos,	Com os dois dedos retirar a escola.
a depender do contexto sócio-histórico	Desenhar, no lugar da escola que foi retirada (dentro do mapa), mãos segurando placas, representando protesto.
e político vivido.	Retirar a figura das mãos e desenhar (dentro do mapa) o general, representando a ditadura militar.

ILUSTRAÇÃO

**PIONEIROS DA
ESCOLA NOVA
1932**

**EDUCAÇÃO
Laica, pública e gratuita**



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO

Como até o início do século XX um sistema educacional não se efetivou em nosso país,

o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova de 1932

reivindicou que o Estado garantisse

o direito à educação,

laica

pública

e gratuita.

ANIMAÇÃO

Desenhar linha pontilhada da tela anterior até esta e desenhar papel.

Escrever: PIONEIROS DA ESCOLA NOVA 1932

Desenhar mãos segurando faixa.

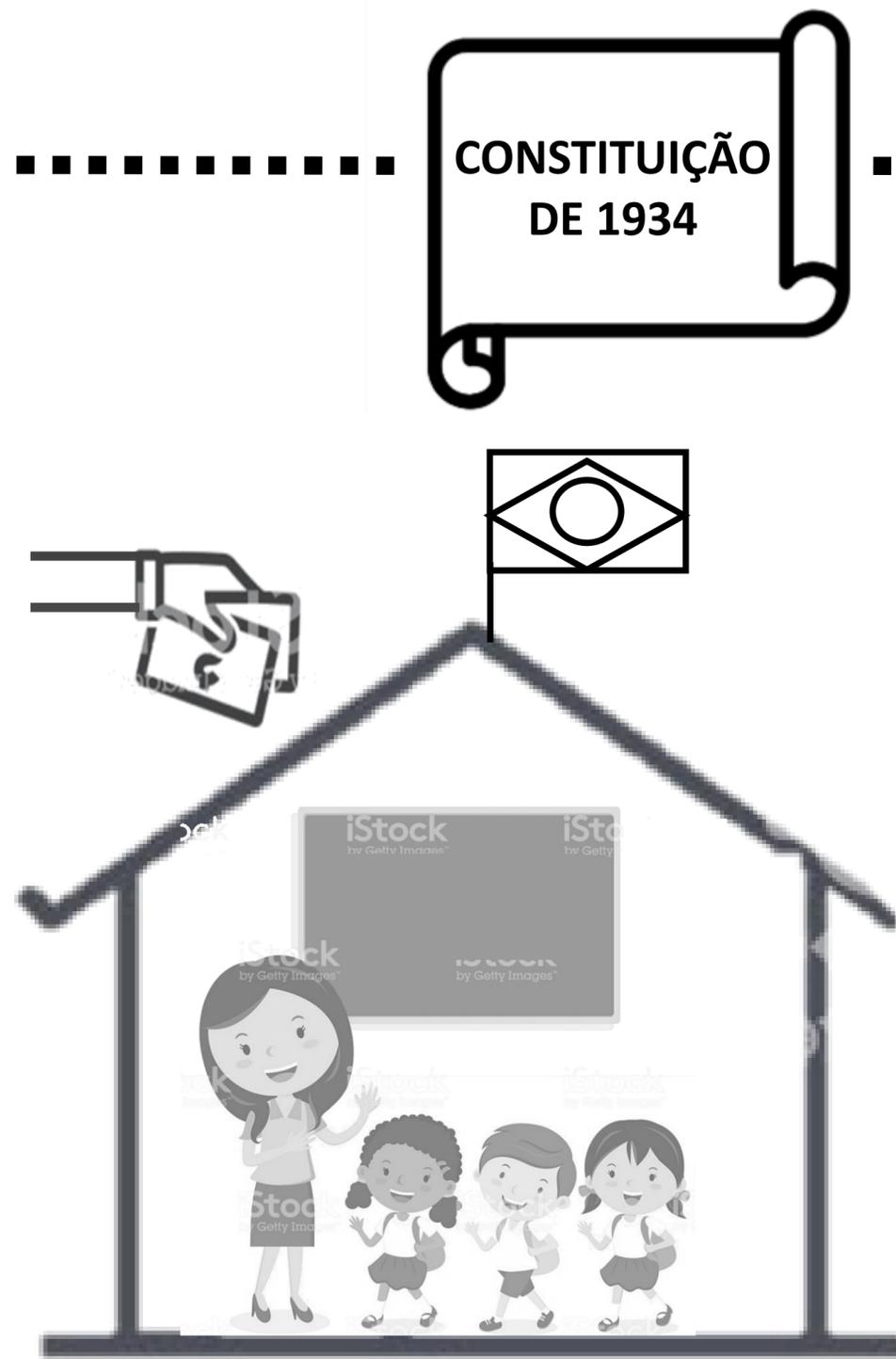
Escrever: EDUCAÇÃO

Escrever: LAICA

Escrever: PÚBLICA

Escrever: GRATUITA

ILUSTRAÇÃO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Como resultado da pressão exercida pelos educadores,	Desenhar linha pontilhada da tela anterior até esta e novo papel.
a Constituição de 1934	Escrever CONSTITUIÇÃO DE 1934
assegurava a educação como direito de todos,	Desenhar professora e quadro. E desenhar três crianças, representando a diversidade.
que, além de ser ministrada pela família,	Desenhar um pai e mãe (com bebê), olhando para a sala de aula.
deveria ser ofertada pelo Poder Público.	Desenhar contorno da escola na sala de aula com uma bandeira do Brasil (se possível, sempre colorida).
Essa constituição também estabelecia a aplicação de recursos provenientes de tributos na educação.	Aplicar zoom in na escola e desenhar mão depositando dinheiro nela.

ILUSTRAÇÃO



DESCOMPROMISSO DO ESTADO

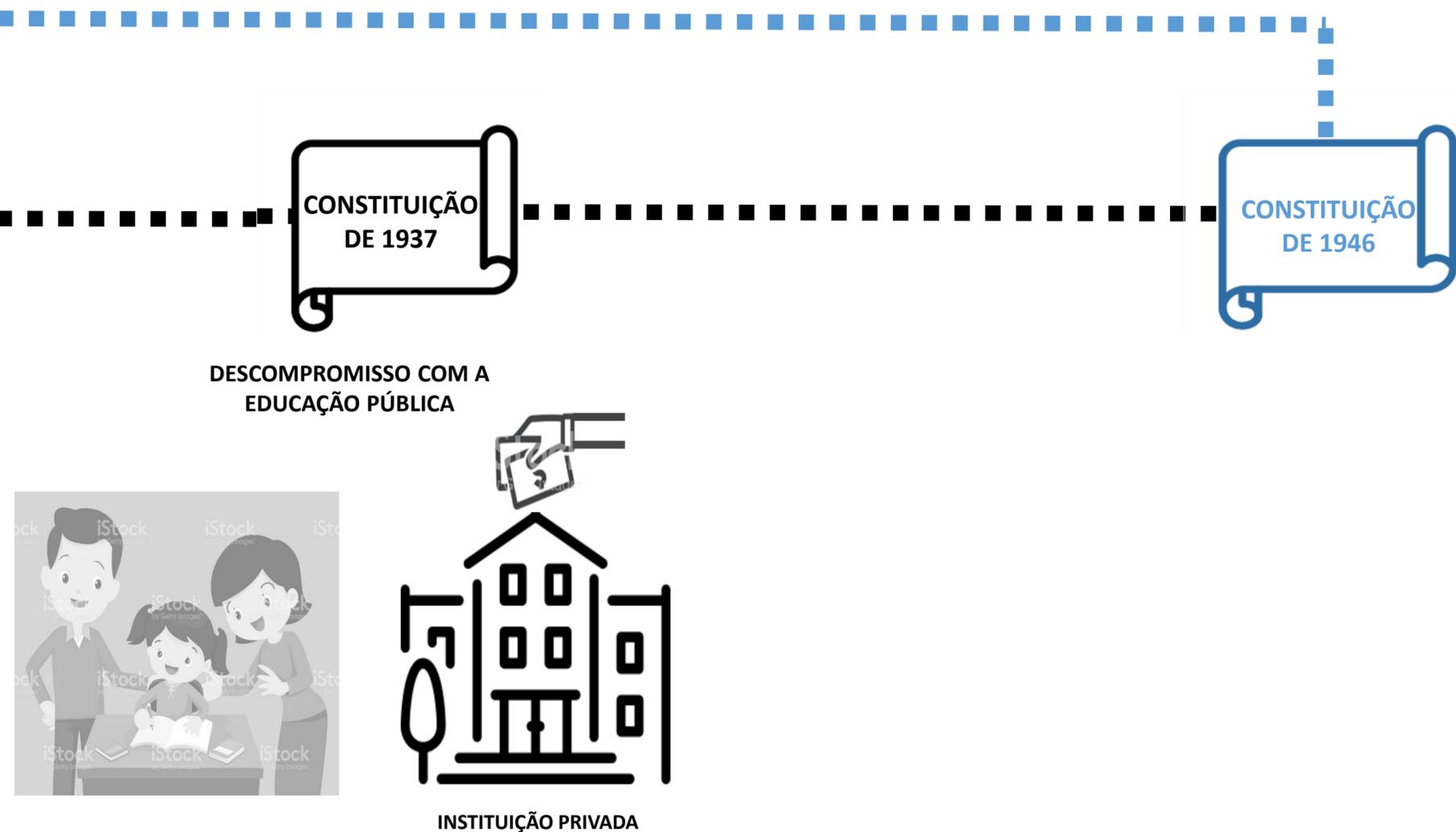


INSTITUIÇÃO PRIVADA

ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Mas, durante a ditadura de Vargas, foi publicada	Desenhar linha pontilhada da tela anterior até esta e novo papel.
a Constituição de 1937 ,	Escrever: CONSTITUIÇÃO DE 1937
que revelou o descompromisso do Estado neste governo,	Escrever: DESCOMPROMISSO DO ESTADO
ao estabelecer apenas que a educação da prole é dever da família.	Desenhar os pais estudando com o filho.
Por outro lado, essa constituição previa subsídio	Desenhar uma mão depositando dinheiro em uma escola (tem que ser diferente da anterior).
às instituições privadas de ensino.	Escrever: INSTITUIÇÃO PRIVADA

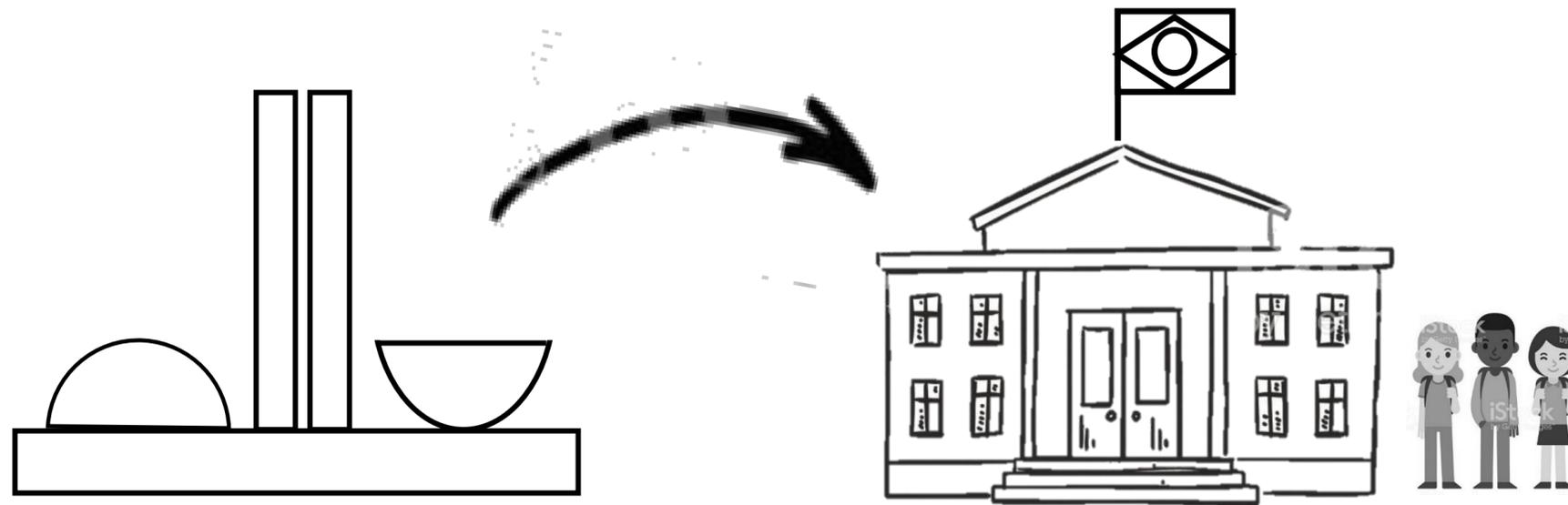
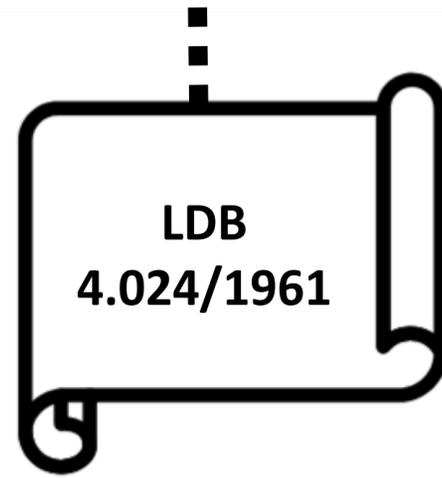
ILUSTRAÇÃO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Com o fim do Estado Novo em 1945,	Desenhar linha pontilhada da tela anterior até esta e novo papel (o papel deve ser de outra cor, azul ou outra).
a Constituição de 1946 ,	Escrever: CONSTITUIÇÃO DE 1946.
assim como a de 1934,	Aplicar zoom out na linha do tempo e desenhar linha pontilhada com flecha (com cor azul ou outra) até a Constituição de 1934.
<ul style="list-style-type: none">Voltava a estabelecer a educação como um direito de todos,	Aplicar zoom in apenas nas figuras de 1934 (não mostrar Const. 1934). Circular as crianças (com cor azul ou outra).
oferecida no lar	Circular a família (com cor azul ou outra).
e pelo Estado, através das escolas.	Desenhar por cima o contorno da escola com cor azul (ou outra).
<ul style="list-style-type: none">E previa novamente a destinação de recursos tributários para a educação.	Circular a mão depositando dinheiro na escola (com cor azul ou outra).

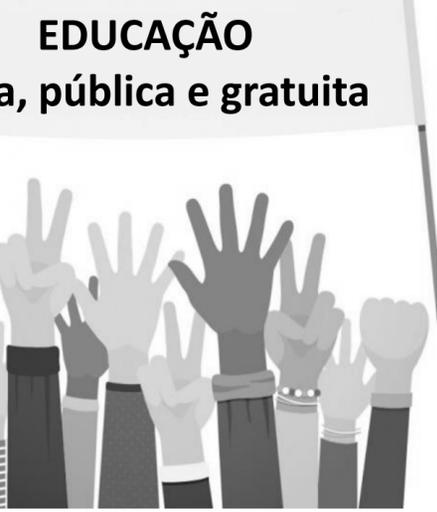
ILUSTRAÇÃO



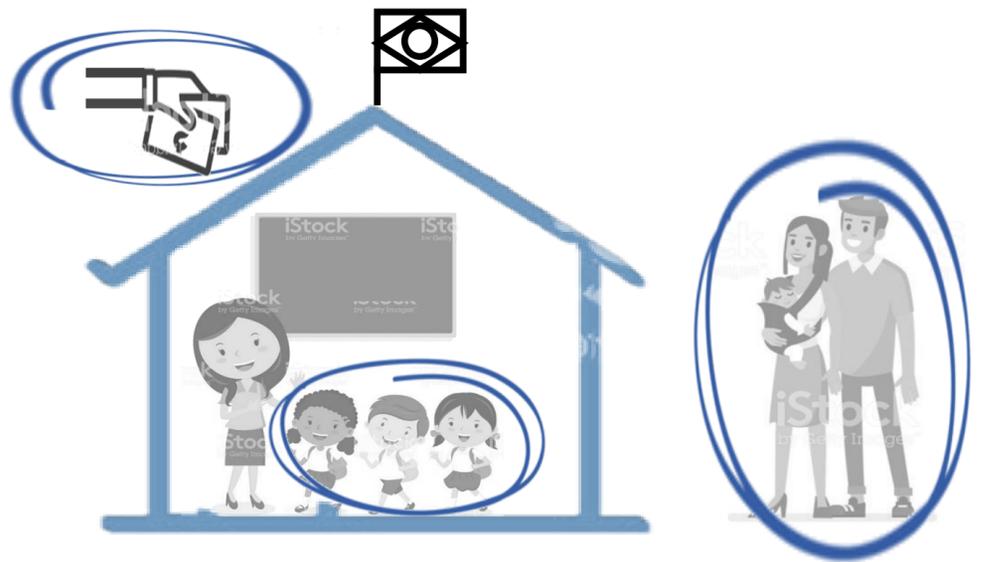
ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Após anos de disputas no campo pedagógico,	Aplicar zoom out e desenhar linha pontilhada na vertical saindo de 1946. Depois desenhar um novo papel. (Voltar para a cor preta). E aplicar zoom in.
a primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional,	Escrever LDB
número 4.024 de 1961 :	Escrever LDB 4.024/1961
<ul style="list-style-type: none">• Reafirmava a educação como um direito inalienável.	Desenhar escola com bandeira do Brasil e algumas crianças do lado dela (representar a diversidade).
<ul style="list-style-type: none">• E obrigava o Poder Público a ofertar a educação primária.	Desenhar Brasília e seta em direção à escola.

PIONEIROS
DA ESCOLA
NOVA
1932



CONSTITUIÇÃO
DE 1934



CONSTITUIÇÃO
DE 1937

DESCOMPROMISSO COM A
EDUCAÇÃO PÚBLICA



INSTITUIÇÃO PRIVADA

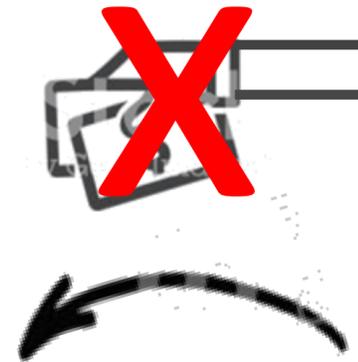
CONSTITUIÇÃO
DE 1946

CONSTITUIÇÃO
DE 1967

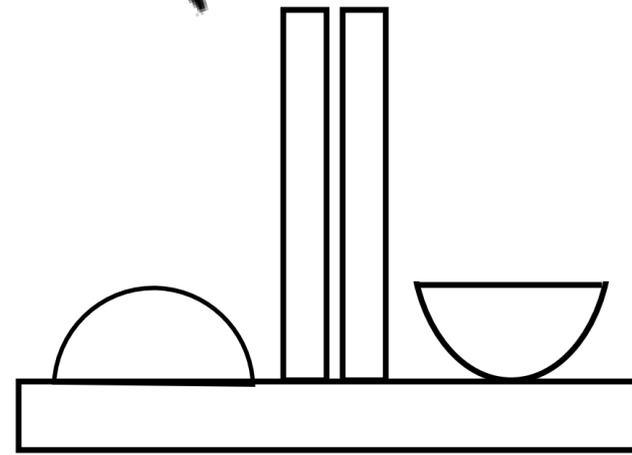
LDB
4.024/1961



ILUSTRAÇÃO



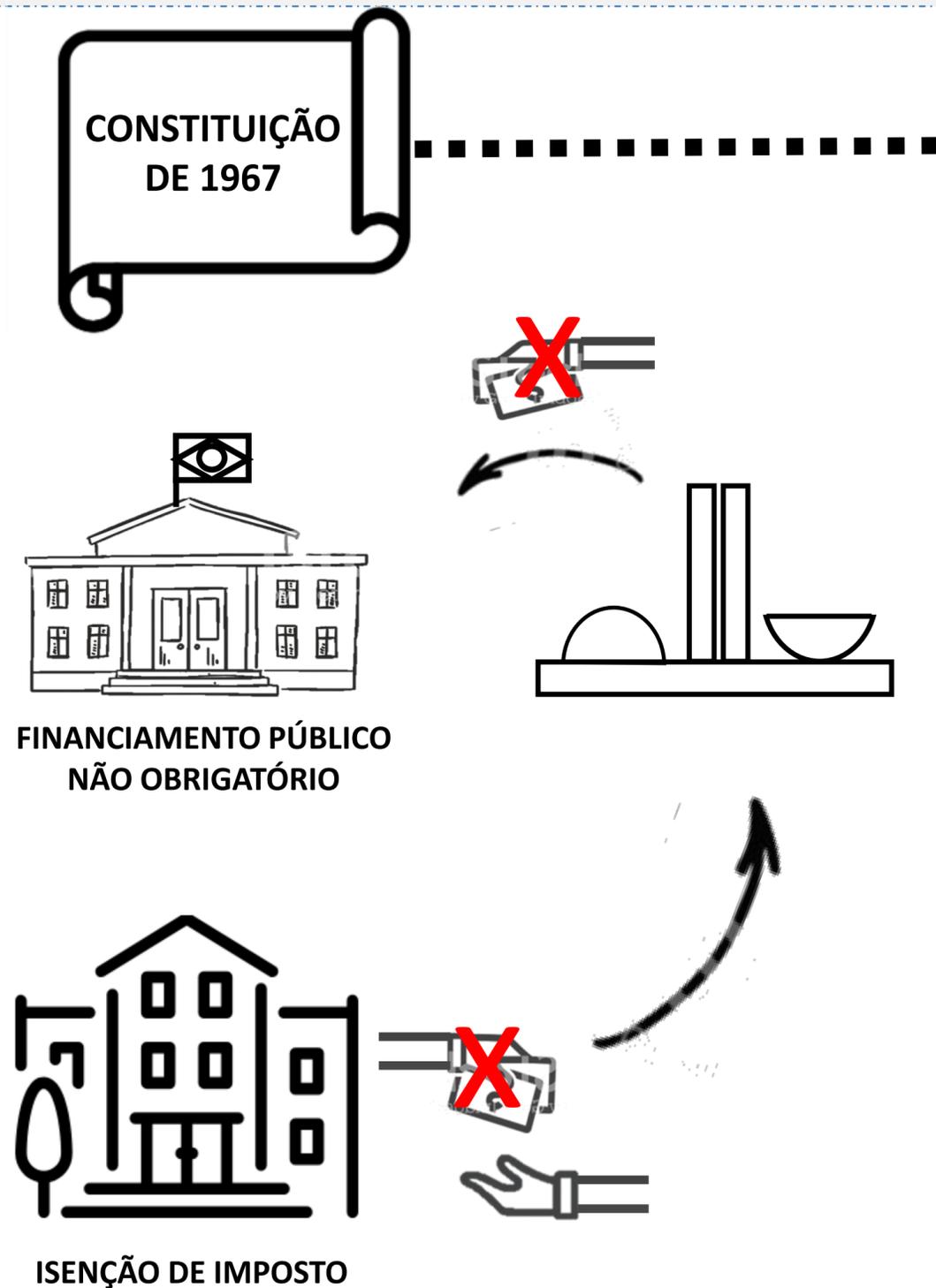
**FINANCIAMENTO PÚBLICO
NÃO OBRIGATÓRIO**



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Porém, no período da ditadura civil-militar, ocorreu outro retrocesso.	Aplicar zoom out e desenhar linha tracejada da direita para a esquerda, saindo de 1961. Desenhar papel e aplicar zoom in na parte do papel em branco.
A Constituição de 1967,	Escrever CONSTITUIÇÃO DE 1967
apesar de manter em seu texto a educação como um direito,	Desenhar escola com bandeira.
não previa o financiamento público obrigatório da educação	Escrever: FINANCIAMENTO PÚBLICO NÃO OBRIGATÓRIO
com recursos tributários.	Abrir mais a câmera para focalizar Brasília da tela anterior e desenhar seta e mão com dinheiro mais um X.

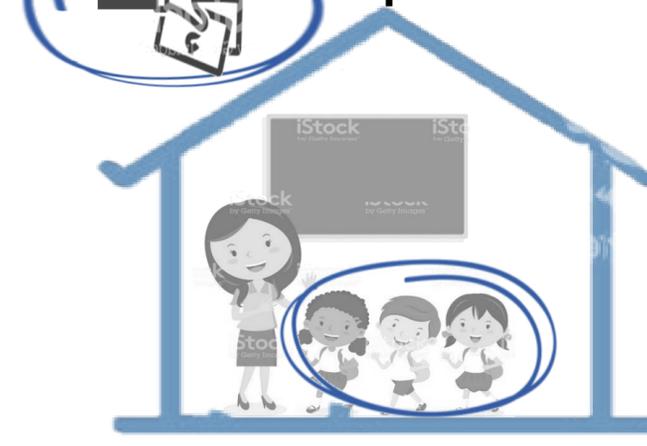
ILUSTRAÇÃO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
	[Abaixo das figuras da tela anterior.]
Em contrapartida, as instituições privadas de ensino	Colocar escola particular já desenhada anteriormente.
estavam isentas de impostos, conforme previsto na mesma Constituição, o que demonstra as intenções político-econômicas do regime.	Aparecer ISENÇÃO DE IMPOSTO e desenhar uma mão pagando e a outra recebendo, depois desenhar um X sobre a mão que está pagando. Por fim abrir câmera e desenhar seta em direção à Brasília.

ública e gratuita



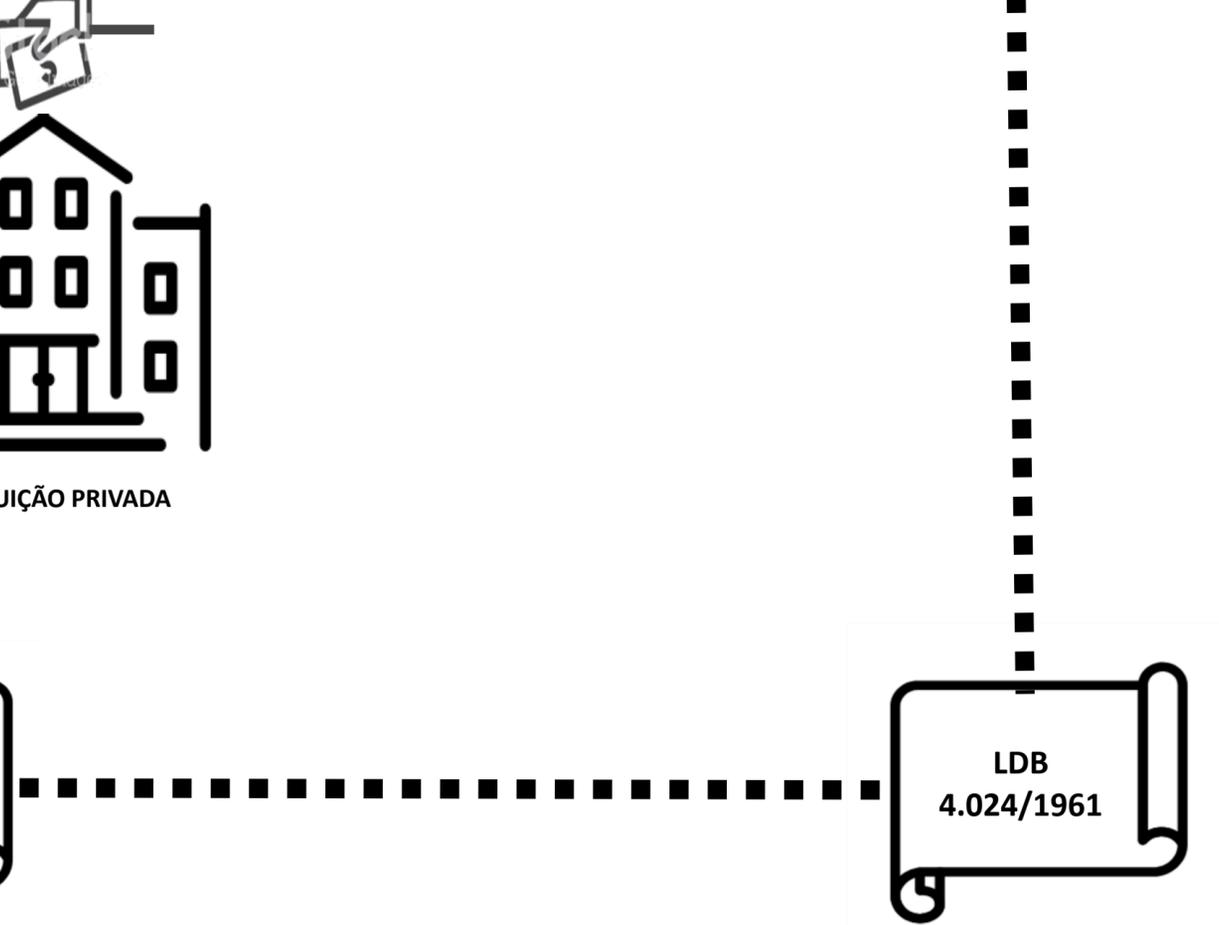
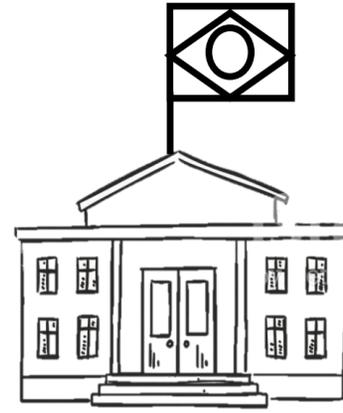
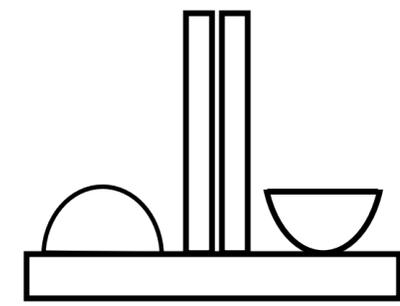
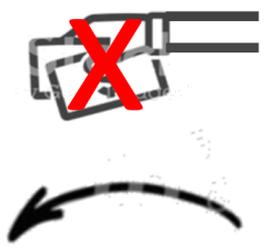
INSTITUIÇÃO PRIVADA

CONSTITUIÇÃO DE 1967

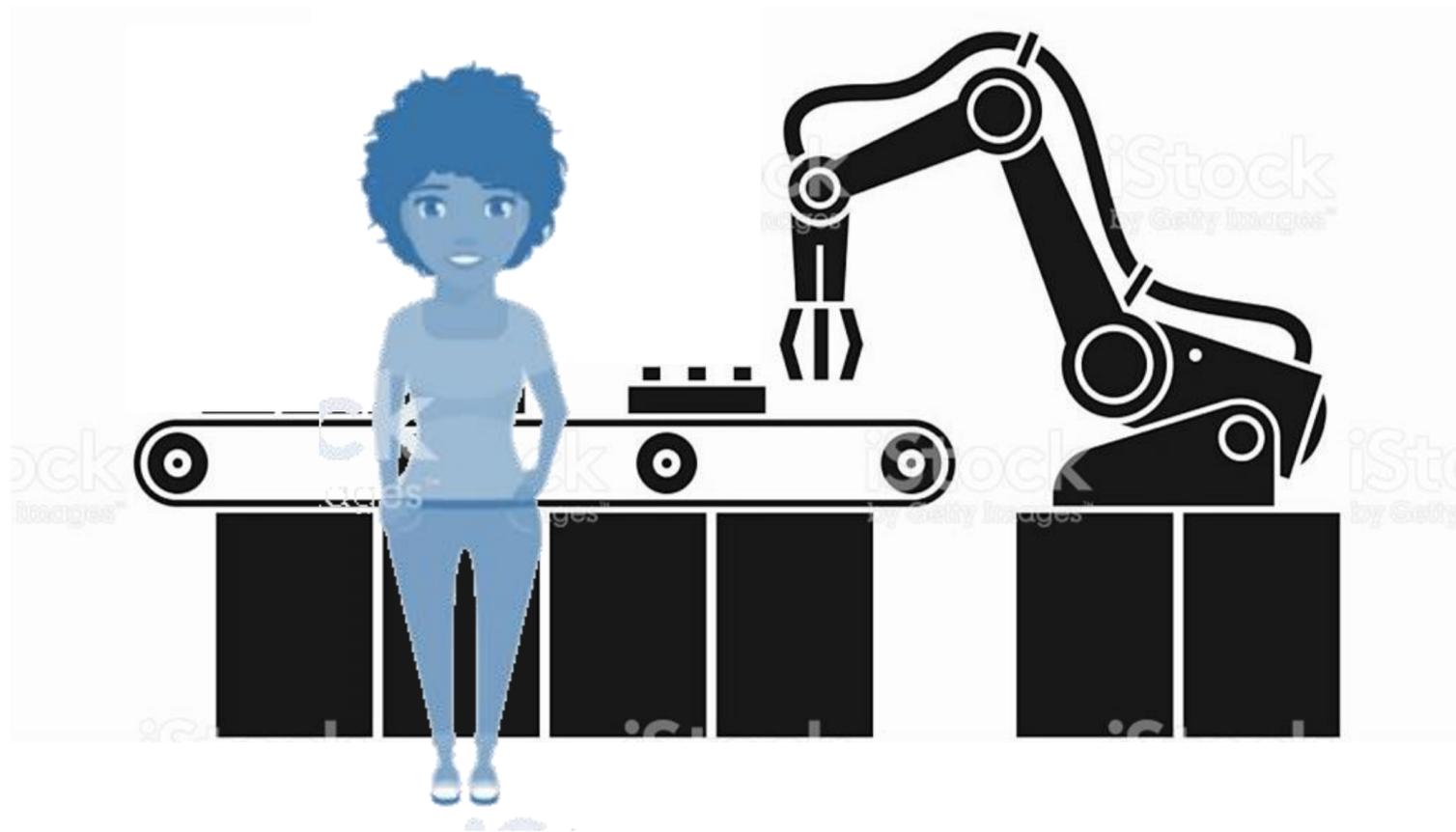
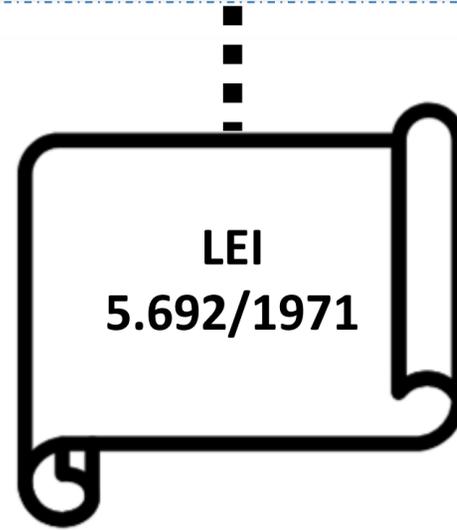
LDB 4.024/1961



FINANCIAMENTO PÚBLICO NÃO OBRIGATÓRIO



ILUSTRAÇÃO

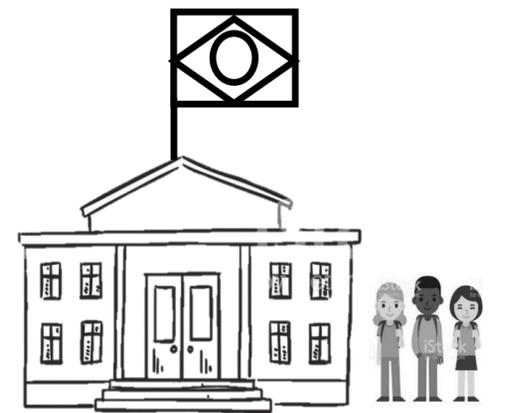
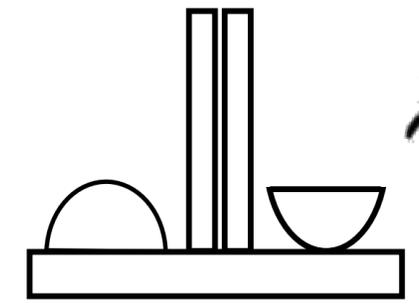
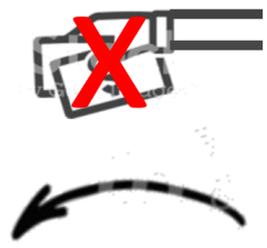
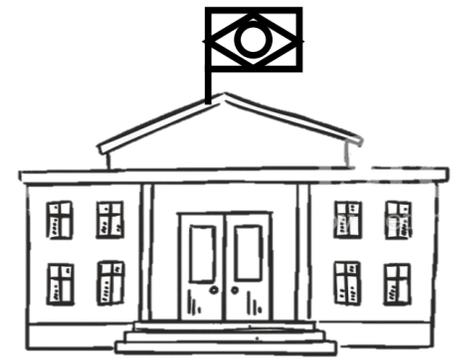


ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

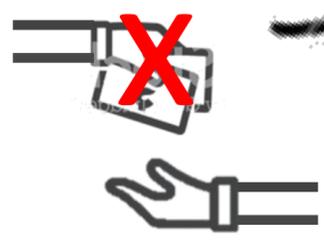
LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Com base nos princípios dos governos militares,	Aplicar zoom out como indicado na tela anterior. Desenhar linha tracejada na vertical a partir da figura da tela 18 e desenhar papel.
a Lei 5.692 , publicada em 1971,	Aplicar zoom in no papel e escrever LEI 5.692/1971
rompia com a concepção de educação emancipatória de décadas passadas e objetivava a formação de mão de obra no segundo grau.	Desenhar uma das pessoas que apareceu na tela 2 e atrás dela desenhar uma indústria.

CONSTITUIÇÃO DE 1967

LDB 4.024/1961



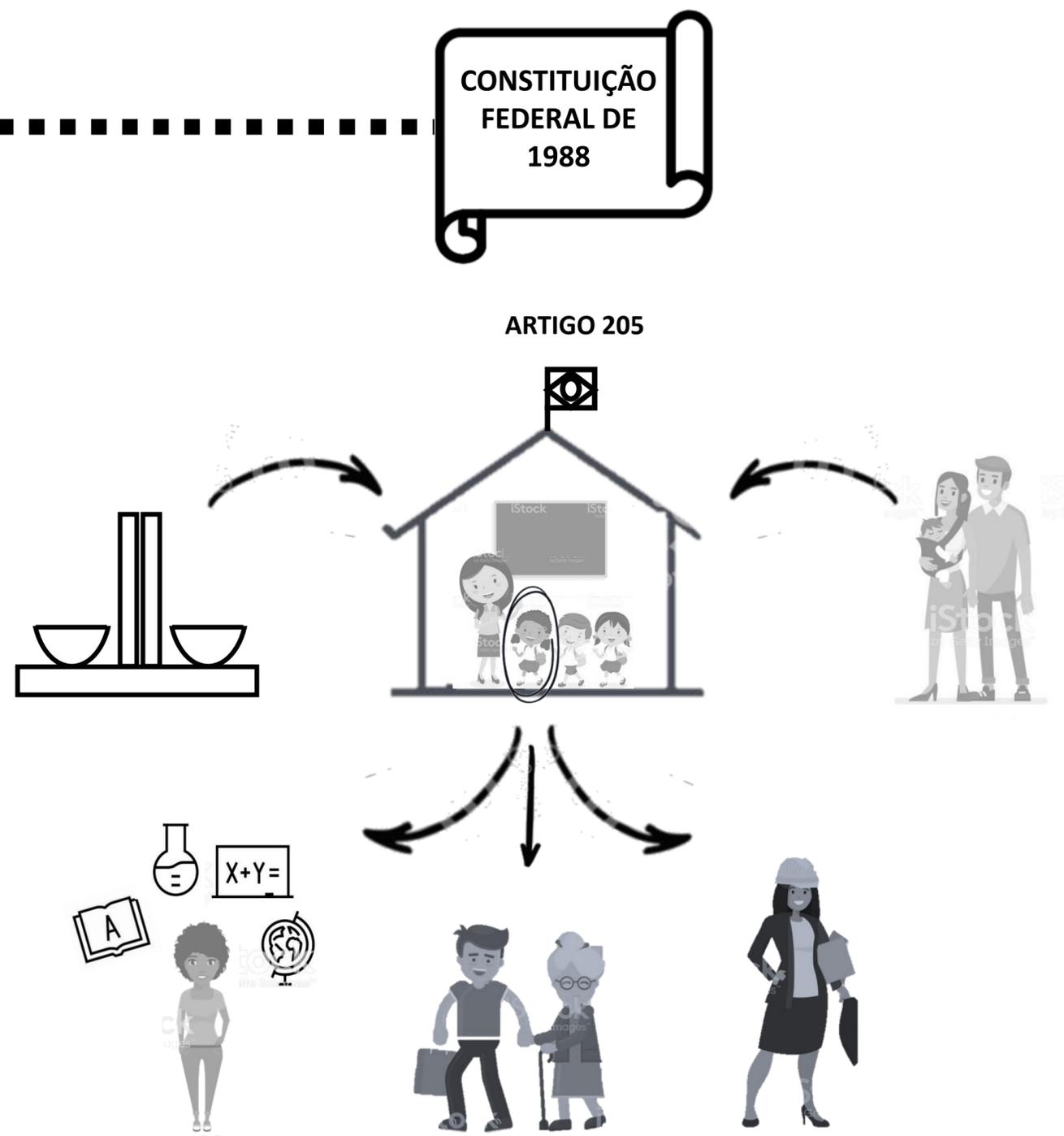
FINANCIAMENTO PÚBLICO NÃO OBRIGATÓRIO



ISENÇÃO DE IMPOSTO



ILUSTRAÇÃO

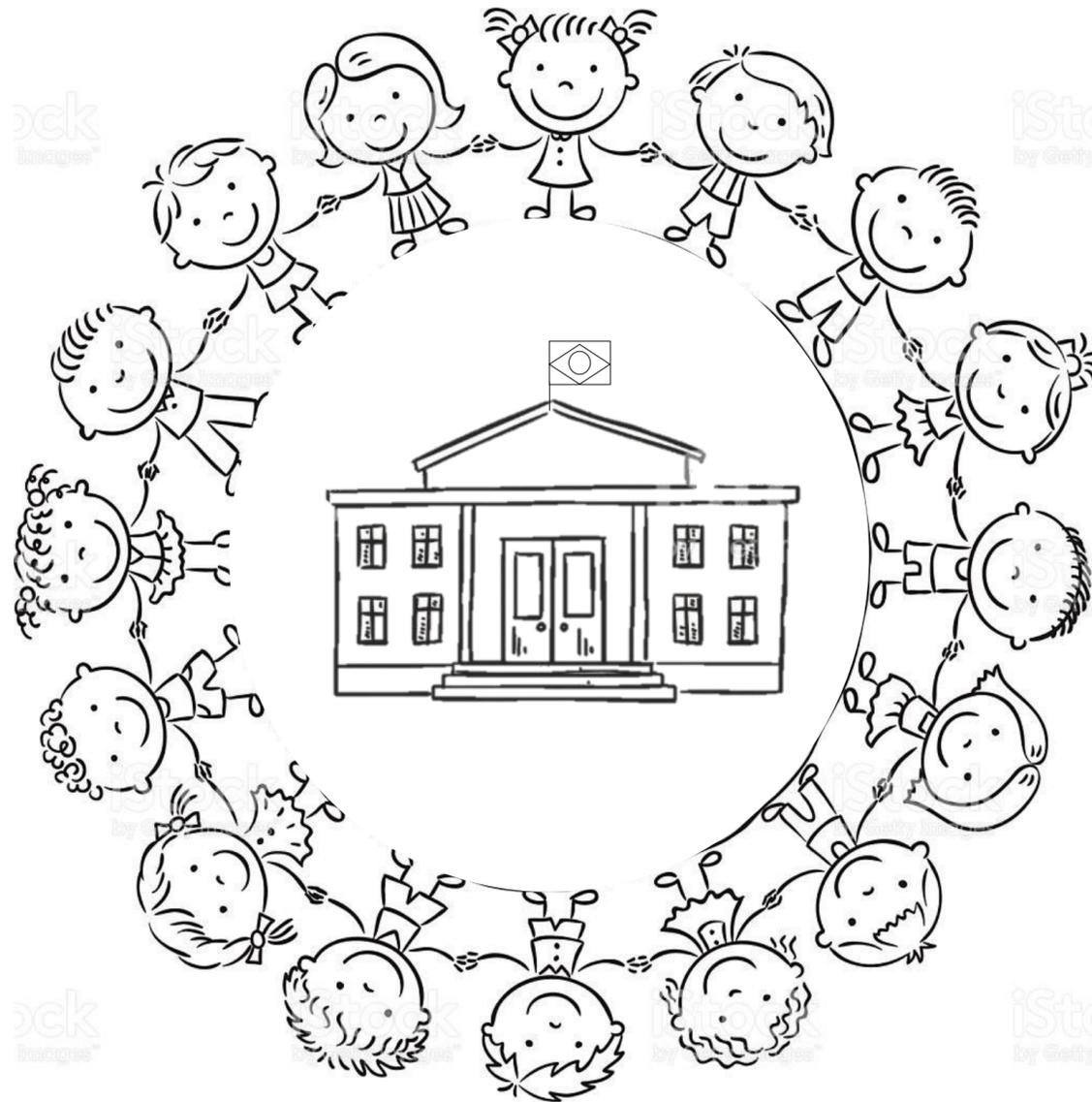


ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Em um contexto de redemocratização do Brasil,	Aplicar zoom out e desenhar linha pontilhada na horizontal saindo de 1971. Desenhar papel.
foi promulgada a Constituição Federal de 1988 ,	Aplicar zoom in no papel e escrever: CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988
que, no artigo 205,	Escrever: ARTIGO 205
estabelecia a educação como um direito de todos	Desenhar (ou colocar com os dois dedos) novamente figura de professora e alunos dentro da escola.
e dever do Estado	Desenhar ou colocar Brasília e uma seta até a escola.
e da família,	Desenhar ou colocar família e uma seta até a escola.
objetivando:	Circular uma criança e desenhar três setas para baixo.
<ul style="list-style-type: none">O pleno desenvolvimento da pessoa humana	Desenhar a moça adulta com ícones de conhecimento.
<ul style="list-style-type: none">Seu preparo para a cidadania	Desenhar a mesma moça ajudando um idoso.
<ul style="list-style-type: none">E sua qualificação para o trabalho	Desenhar a mesma moça com roupa de um profissional, como engenheira.

ILUSTRAÇÃO

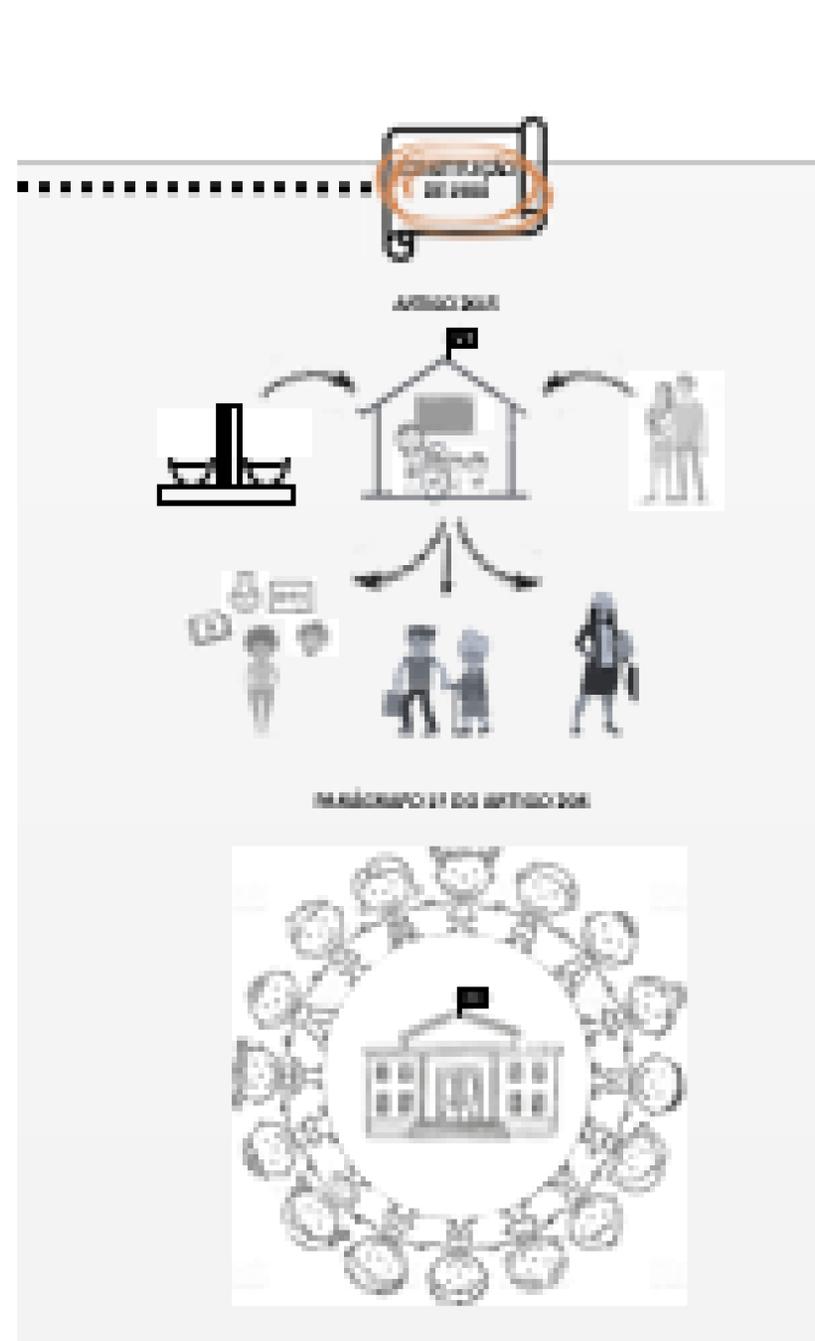
PARÁGRAFO 1º DO ARTIGO 208



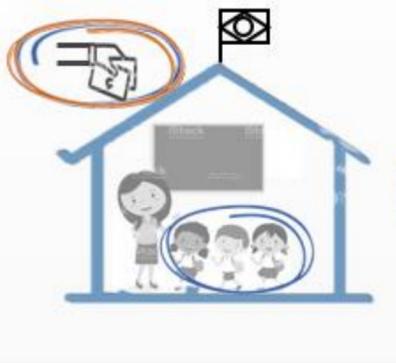
ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

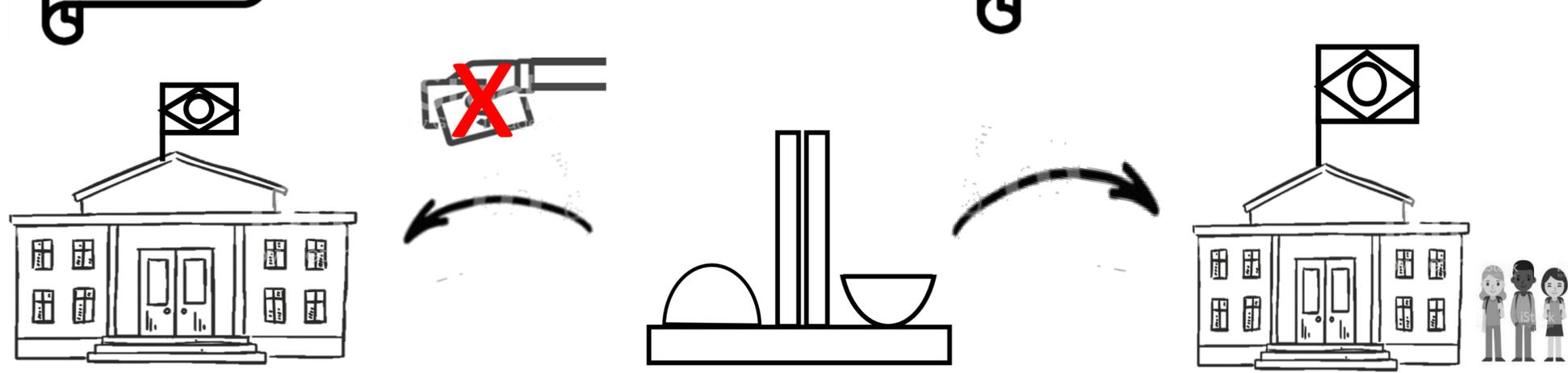
LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
O parágrafo primeiro do artigo 208	Escrever: PARÁGRADO 1º DO ARTIGO 208
desta constituição inova ao consagrar o princípio de que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é um direito público subjetivo de todos.	Desenhar a escola e as crianças ao redor da escola.

ILUSTRAÇÃO

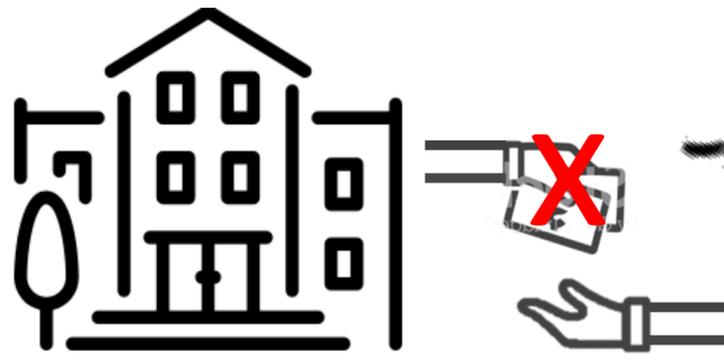


ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

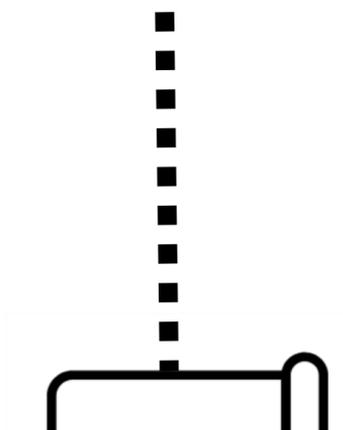
LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
E essa constituição	Aplicar zoom out apenas na parte da Const. Federal de 1988 e circular esse papel.
volta a estabelecer a aplicação de recursos tributários na educação,	Aplicar zoom out em toda a linha do tempo. Depois aplicar zoom in na escola e mão depositando dinheiro nela (em 1934) e circular novamente a mão depositando dinheiro na escola. 
assim como ocorreu nas constituições de 1934	Aplicar zoom out em toda a linha do tempo e circular o papel da Const. de 1934. (Ver tela a seguir.)
e de 1946.	Circular o papel da Const. de 1946. (Ver tela a seguir.)



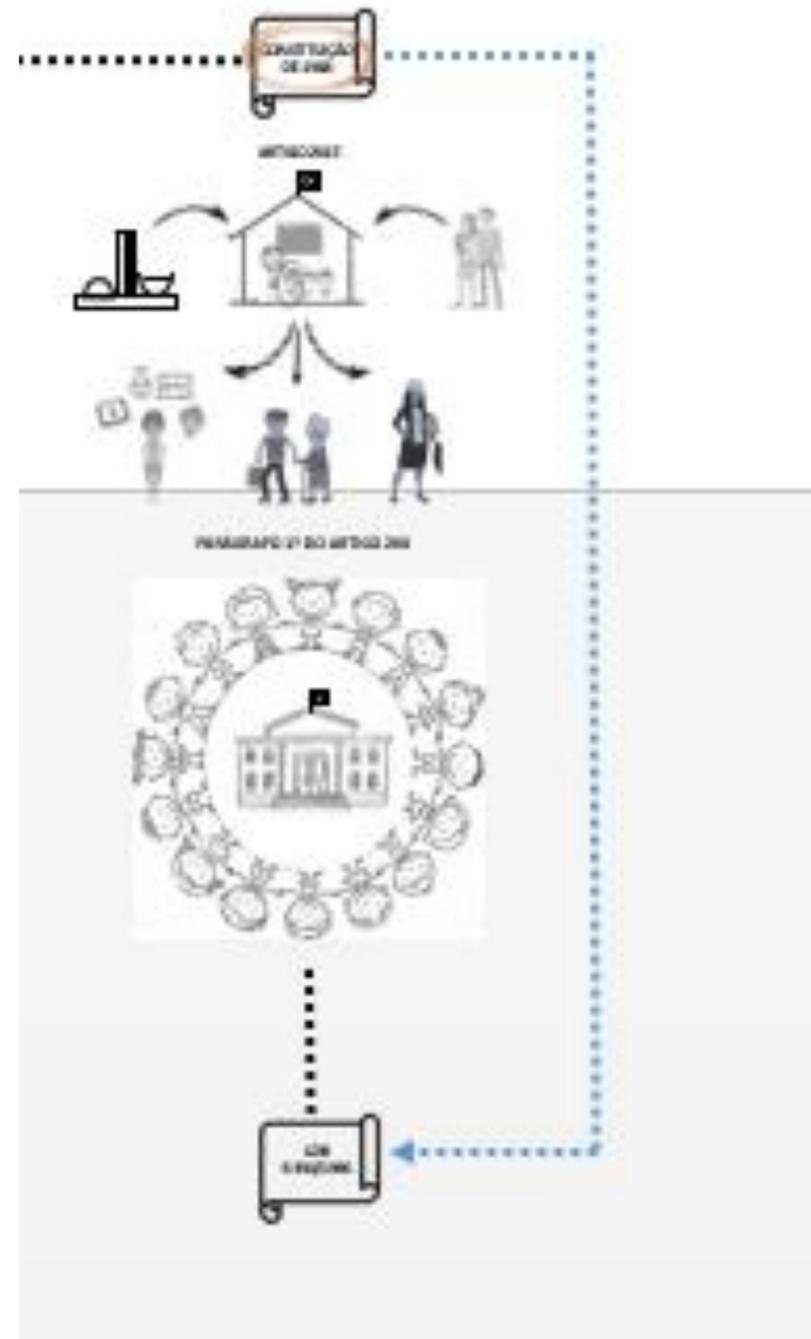
FINANCIAMENTO PÚBLICO
NÃO OBRIGATÓRIO



ISENÇÃO DE IMPOSTO



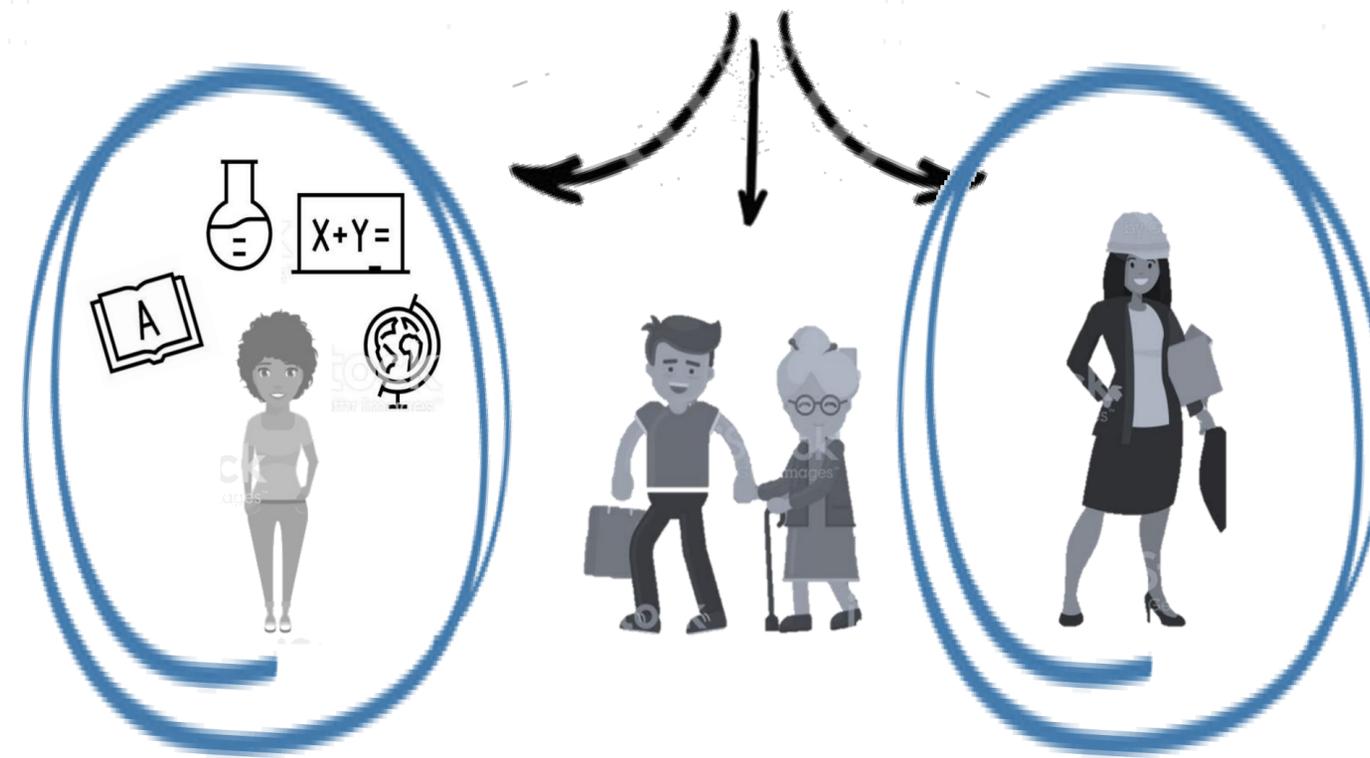
ILUSTRAÇÃO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Além disso,	Desenhar linha na vertical saindo da última figura desenhada de 1988 e desenhar papel.
com a LDB 9.396/1996 ,	Aplicar zoom in no papel e escrever: LDB 9.396/1996
a Constituição Federal de 1988 teve seus preceitos reforçados.	Aplicar zoom out na parte da linha do tempo em que aparece a Const. de 1988 e desenhar linha saindo da Const. de 1988 e chegando até a LDB de 1996.

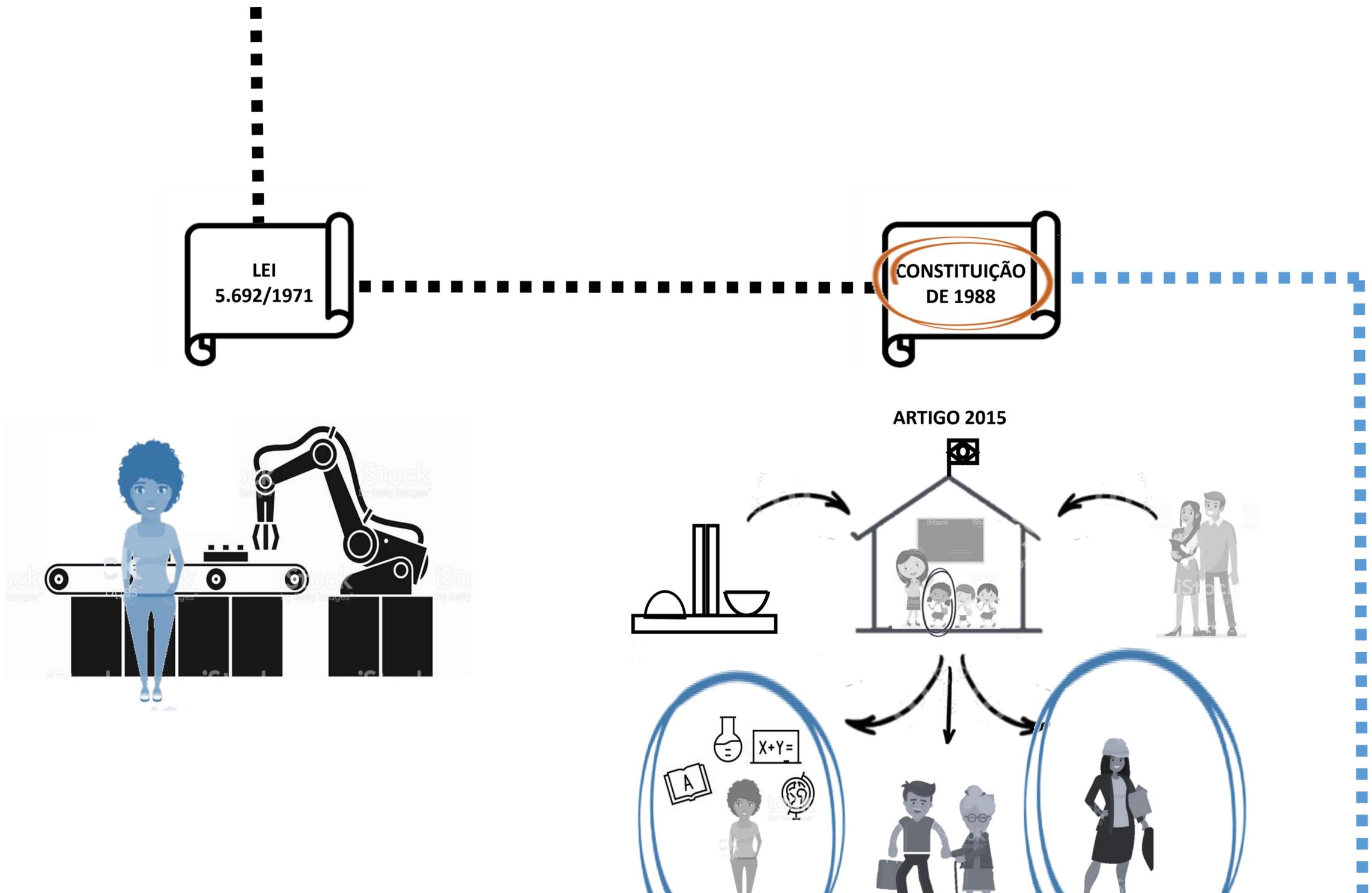
ILUSTRAÇÃO



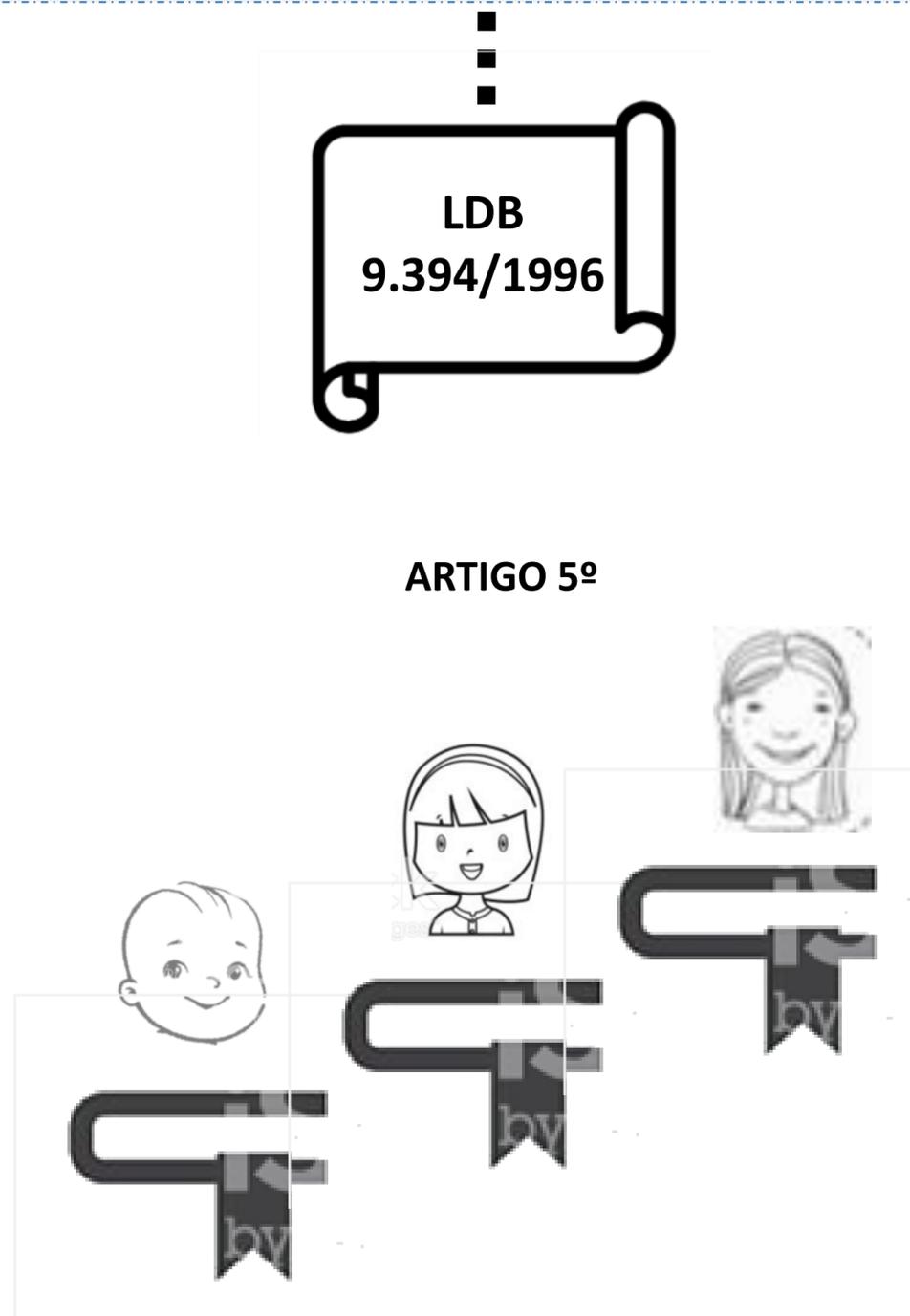
ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
como o compromisso com o pleno desenvolvimento do educando	Aplicar zoom in na moça. Circular a moça com conhecimentos.
e seu preparo para o trabalho.	Circular a moça com roupa de engenheira.

ISENÇÃO DE IMPOSTO



ILUSTRAÇÃO

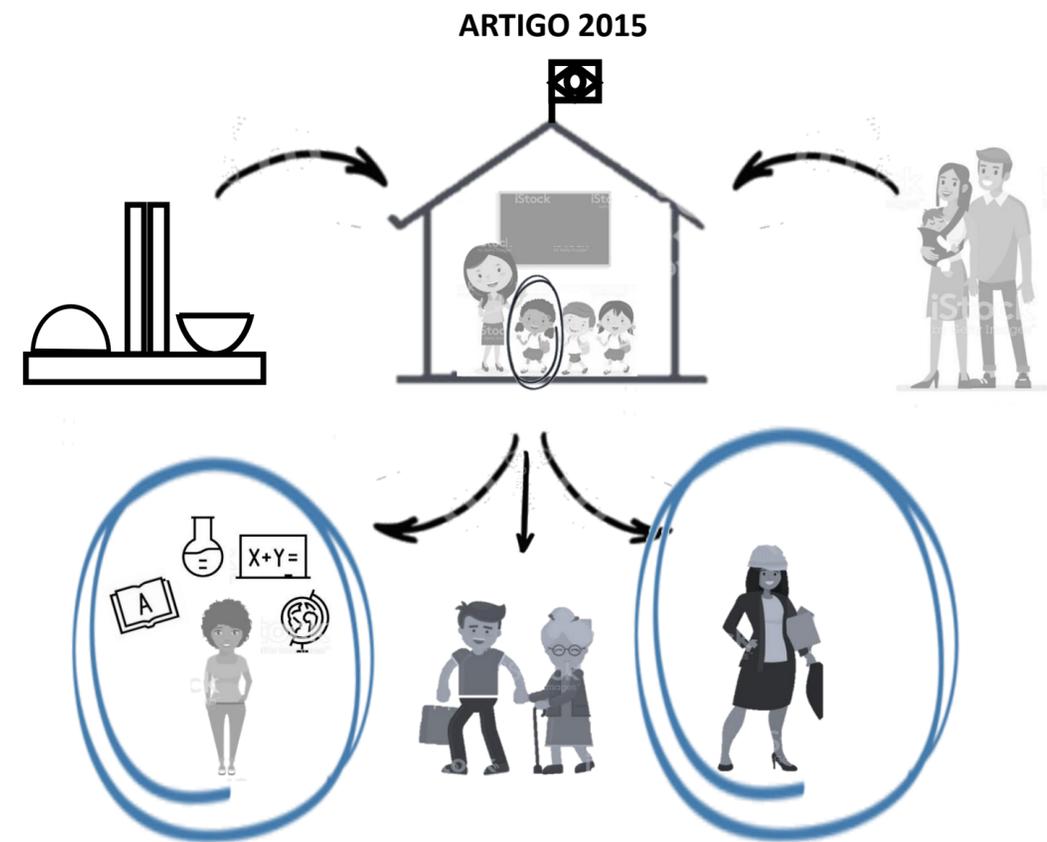
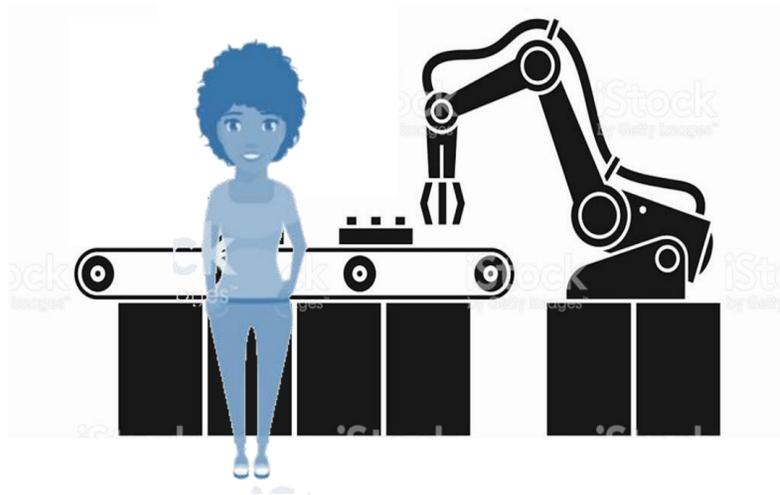


ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
No artigo 5º da LDB de 1996,	Aplicar zoom in no papel da LDB de 1996 e escrever ARTIGO 5º
a educação básica,	Desenhar três livros formando uma escada.
que engloba a educação infantil,	Desenhar bebê.
o ensino fundamental	Desenhar criança.
e o ensino médio,	Desenhar adolescente.
é reconhecida mais uma vez	Aplicar zoom out na parte da Constituição de 1988 e da LDB de 1996.
como direito público subjetivo,	Aplicar zoom in e circular escola com crianças.
o que fortalece o parágrafo primeiro do artigo 208 da atual constituição.	Aplicar zoom out novamente na parte da Constituição de 1988 e da LDB de 1996. E desenhar seta saindo do artigo 5º e indo até o artigo 208. (Ver do lado direito de fora da tela e ver tela a seguir).

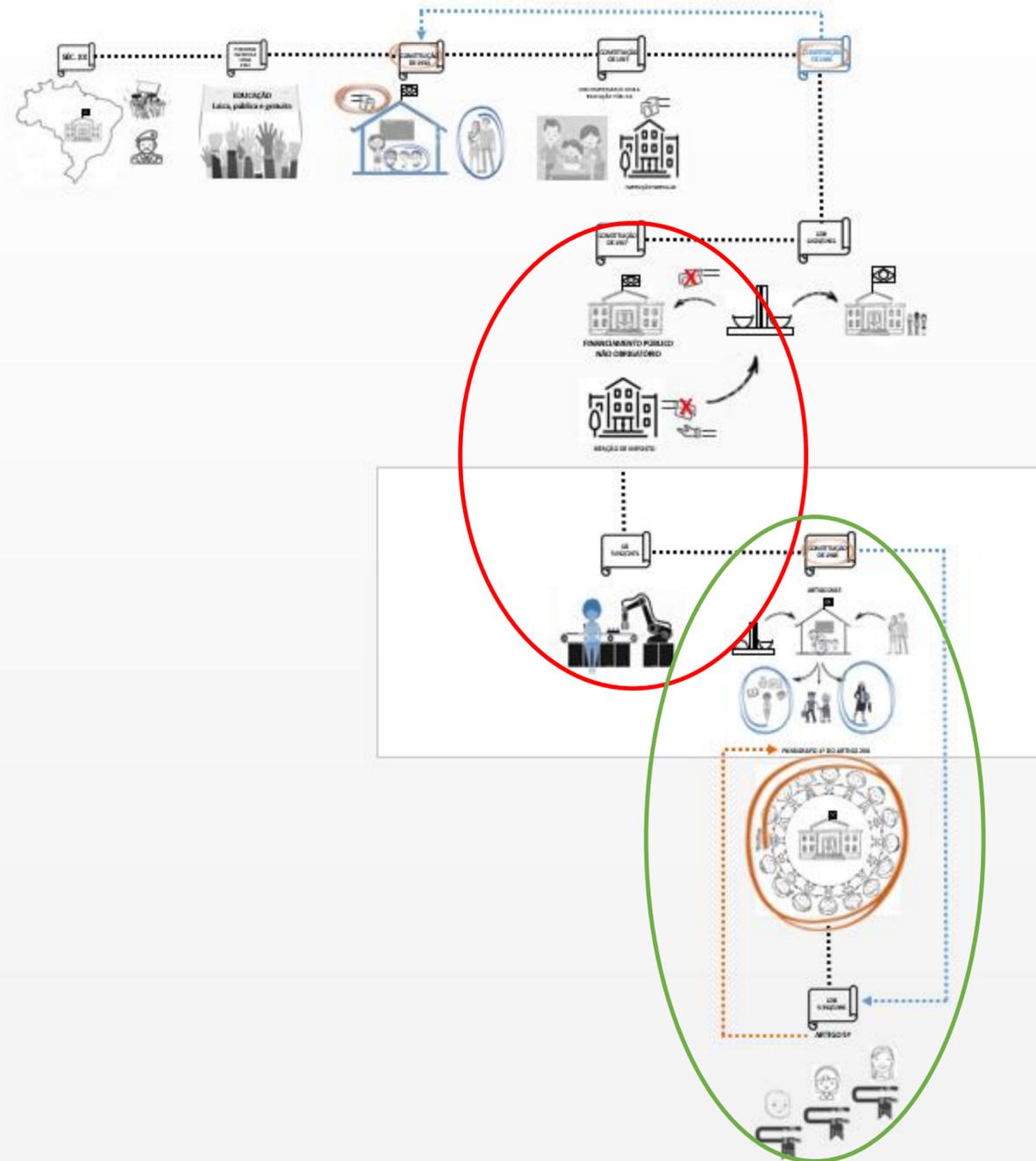
LEI
5.692/1971

CONSTITUIÇÃO
DE 1988



PARÁGRAFO 1º DO ARTIGO 208

ILUSTRAÇÃO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Ao longo do século XX,	Aplicar zoom out na linha do tempo.
verificamos que o direito à educação se consolidou em períodos mais democráticos, como a partir de 1988.	Circular (com cor verde) a área de 1988.
Já em momentos mais autoritários, como o período entre 1964 e 1985, esse direito não foi uma prioridade para as políticas de Estado.	Circular (com cor vermelha) a área de 1967 e 1971.

ILUSTRAÇÃO



ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

LOCUÇÃO	ANIMAÇÃO
Por isso, é importante lutarmos pelo direito de formar cidadãos, capazes de transformar o meio em que vivem!	Desenhar a mesma figura da tela 2, mas desenhar a mesma moça indo para a escola, ajudando o cego e o idoso.
	[Finalizar nesta tela. Colocar pequenininho e no canto a fonte das imagens.]